



Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

75 Pleasant Street, Malden, Massachusetts 02148-4906

Telephone: (781) 338-3000
TTY: N.E.T. Relé 1-800-439-2370

Jeffrey C. Riley
Comissionado

9 de setembro de 2020

Caros pais e guardiões,

Ao iniciarmos o novo ano letivo, escrevo para compartilhar com vocês algumas atualizações importantes sobre o que o Departamento de Ensino Fundamental e Médio (o Departamento) está fazendo para apoiar os alunos com Programas de Educação Individualizada (IEPs) à medida que as escolas reabrem.

Antes, porém, eu gostaria de agradecer sua disposição em administrar as circunstâncias desafiadoras durante este período. Você se empenhou de forma notável para preencher as lacunas causadas pelo fechamento repentino das escolas. Sabemos que, especialmente para alunos com deficiência, essa não foi uma transição simples e tranquila. O Departamento, junto com todos os nossos distritos e escolas, se compromete a trabalhar com você para melhor apoiar o aprendizado e desenvolvimento do seu filho neste ano letivo.

Reabertura de outono e serviços de educação especial

O objetivo do Departamento é trazer com segurança o maior número possível de alunos, o mais rápido possível, para a instrução presencial e serviços especializados. A esta altura, o distrito do seu filho já selecionou o modelo de instrução que melhor atende às necessidades da comunidade escolar. Independentemente de como seu filho receberá instrução - presencial, híbrida ou remota - existem quatro fatos importantes que você deve saber sobre os serviços de educação especial para o ano letivo de 2020-2021.

1. O professor ou administrador de educação especial do seu filho entrará em contato com você para discutir se e como seu filho receberá os serviços de educação especial de forma diferente do que está escrito no IEP de seu filho. Você deverá receber uma carta de acompanhamento desse contato, descrevendo onde, quando, como e quem fornecerá os serviços de IEP do seu filho. A escola do seu filho fornecerá a você todas as informações em seu idioma principal, usando um intérprete ou tradutor, se necessário.
2. A sua opinião sobre o progresso e as necessidades do seu filho é importante, especialmente nesse momento em que as escolas e distritos trabalham para receber as crianças de volta à escola da forma mais segura possível.
3. Sua escola e distrito devem **implementar integralmente o IEP do seu filho** e fornecer uma educação pública gratuita e apropriada (FAPE), independentemente de seu filho estar recebendo ensino no modelo remoto, presencial ou uma combinação de ambos.
4. Alunos com deficiência, especialmente alunos em idade pré-escolar, e aqueles com necessidades significativas e complexas, foram priorizados para receber instrução presencial.

O Departamento reconhece que as crianças podem precisar de algum tipo de apoio adicional para atender às suas necessidades educacionais e socioemocionais. Este apoio também os ajudará a fazer uma transição bem sucedida para a

nova forma como as escolas estarão operando no ano letivo de 2020-21 devido à pandemia. Para atender às necessidades específicas das crianças com IEPs ao reingressarem na escola, o Departamento forneceu o *Folheto Informativo de Serviços Compensatórios para os Pais*. Este folheto informativo foi elaborado para ajudar às equipes de IEP a tomar decisões sobre quaisquer serviços ou apoio que crianças com IEPs possam precisar devido à interrupção da instrução presencial causado pela pandemia de COVID-19. O Folheto Informativo em breve estará disponível em vários idiomas e poderá ser encontrado aqui: <http://www.doe.mass.edu/covid19/sped.html>.

Recursos para as famílias

Os professores e líderes escolares de seu filho serão parceiros importantes para você, ao apoiar seu filho a se preparar para a reabertura da escola. Você também pode trabalhar junto ao Conselho Consultivo dos Pais da Educação Especial (SEPAC) para fortalecer a colaboração do seu distrito com as famílias. Abaixo você encontrará links para informações específicas para famílias de crianças com deficiência.

- O Escritório de Programas de Educação Especial (OSEP) do Departamento de Educação dos Estados Unidos (USED) criou uma página de [Recursos para as famílias](#) que reúne centros financiados pelo USED, programas departamentais e informações adicionais de interesse para pais e famílias.
- A [Federação para Crianças com Necessidades Especiais \(FCSN\)](#) fornece recursos e treinamentos para famílias e educadores. A FCSN tem focado seu trabalho no processo de reabertura de escolas: <https://fcsn.org/fall-schools-reopening-2020-21/>
- [O Centro Nacional para Inovações em Modelos de Pirâmide](#), fornece às famílias de crianças menores, recursos para ajudá-las a lidar com os desafios que podem ocorrer durante este período sem precedentes.
 - [Meu professor quer saber](#) é uma folha de informações que ajuda as famílias a organizar informações importantes que podem ajudar o professor do seu filho durante o processo de reabertura.
 - [Uso de máscaras](#) é uma história social para ajudar as crianças a entender a necessidade de usar máscara. 1

Quando encontro meus colegas em toda a Comunidade da Commonwealth, frequentemente os lembro que juntos somos mais fortes. Eu realmente acredito nisso. Juntos, todos nós - pais, alunos, escolas e distritos - faremos o nosso melhor para ajudar nossos filhos a aprender e desenvolver de maneira segura e saudável. Sou muito grato pela sua parceria.

Atenciosamente,

Russell Johnston

Comissionado Adjunto Sênior e Diretor Estadual de Educação Especial

1 O Departamento está fornecendo uma referência a esses sites para sua conveniência. O Departamento não endossa ou garante a exatidão das informações em sites de terceiros listados nesta carta.