



"Búho" noticias de la oficina de servicios estudiantiles

¿Quién ama el Día de Acción de Gracias? Este pájaro de otra pluma ama el Día de Acción de Gracias (Búho, ¿entiendes el chiste?)

Debo admitir que amo el Día de Acción de Gracias. La comida es deliciosa, puedo pasar tiempo con mi familia y reflexionar sobre mi vida y lo que me llena de "un corazón lleno de agradecimiento" para robarle una línea a Dirks Bentley (canción Living, 2018). Obviamente como persona de familia, estoy agradecido por mi esposo y mis tres hijos ahora adultos, así como por mi extensa familia de hermanos y cuñadas, primos, sobrinas y sobrinos y sobrinos. Estoy agradecido por los amigos que me aman y me apoyan sin estar conectados por sangre o matrimonio. También estoy agradecido de tener un trabajo que me sostiene y me satisface. Mi trabajo aquí en Ashland es profundamente importante para mí y me siento honrado y honrado por la oportunidad de venir a trabajar a diario y trabajar con un equipo de educadores y personal de apoyo, estudiantes, padres y miembros de la comunidad, un comité escolar y un equipo administrativo que pone estudiantes primero en toda planificación y toma de decisiones. En este momento hay varias iniciativas increíblemente importantes en las que las personas están trabajando para ayudar a Ashland a seguir siendo un distrito modelo que apoya a todos los estudiantes en su camino hacia sus objetivos. Estoy feliz de formar parte del Comité de Liderazgo Educativo de Mindess Building y de haber prestado mi voz recientemente a la discusión de una Miniatura unida. En el pasado, apoyar un Pittaway verdaderamente inclusivo, construir programas internos y asegurarme de que todos los alumnos obtengan los recursos que necesitan han sido desafíos que he aceptado fácilmente. Estoy respaldado por un equipo fenomenal y los buenos trabajos de ASHPAC. Por todas estas razones, tengo "un corazón lleno de agradecimiento". Les animo a todos a hacer que el Día de Acción de Gracias sea especial para su familia manteniendo sus tradiciones familiares. Piense en incluir verbalizaciones explícitas de aquellas cosas que usted y su familia están agradecidos por tener. Ayuda a los niños pequeños a aprender sobre la empatía y el aprecio y a recordar a las personas mayores lo que realmente importa en esta vida. Un año, cuando le preguntaron a mi hijo más pequeño por qué estaba agradecido (una pregunta que siempre le hacía a cada miembro de mi familia antes de comer), respondió "guisantes", pero mi madre escuchó "paz" y confió en mí. viejo podría ser tan socialmente consciente (y un poco decepcionado cuando se le informó que en realidad dijo guisantes, y que estaba hablando desde su hambre, no desde su corazón). Finalmente, si tienes comedores quisquillosos, ¡no te preocupes si tu fiesta no es el pavo "tradicional" y todas las fijaciones! Se trata de reunirse para disfrutar el uno del otro, no del pájaro o la cazuela de judías verdes.

Buscando padres aprendices del idioma inglés para una junta asesora

¡Ayude al distrito a mejorar la programación para los estudiantes que están aprendiendo inglés! Ashland busca comenzar una junta asesora de padres para el apoyo y la defensa de nuestros estudiantes del idioma inglés. El grupo estará dirigido por los padres y con qué frecuencia se reúne y la misión y la visión serán decididas por aquellos que elijan participar. Sin embargo, será increíblemente útil para los padres dar retroalimentación a Servicios Estudiantiles sobre cómo apoyar a los estudiantes que están aprendiendo inglés y potencialmente aprendiendo nuevas normas culturales que son diferentes de sus antecedentes familiares. Si está interesado, contácteme en ksilva@ashland.k12.ma.us

Pieza servicios al alumno

Esta es una nueva sección en Owl News Los participantes cuentan con el ASHPAC con preguntas y tal vez uno de ellos sea presentado y respondido aquí en el Boletín de las Búhos.

Pregunta: ¿Explicará cómo se ve la programación de educación especial en cada edificio?

Respuesta: Esa es una buena pregunta. Ashland ha estado trabajando arduamente para garantizar que proporcionemos un continuo de servicios y apoyos en cada edificio. En cada edificio contamos con soporte de servicio relacionado, proporcionando servicios de inserción y extracción (en clase y en consultorios clínicos), tales como habla / lenguaje, OT y PT. También contamos con apoyo de inclusión para educación especial, de nuevo empujando hacia adentro y hacia afuera, ya sea por asistentes de enseñanza o por abas y / o maestros de educación especial. En el nivel preescolar y elemental también tenemos salas con certificación doble que imparten un maestro certificado en educación preescolar o primaria y educación especial, y estas salas también cuentan con el apoyo de un asistente de enseñanza. Tenemos programación especializada en cada escuela, que a veces se denomina clases "sub-separadas". No me gusta llamarlos sustancialmente separados porque Ashland siempre se esfuerza por proporcionar una inclusión significativa a todos los estudiantes, y el término "sub-separado" implica estar fuera del entorno de educación general más del 60% del tiempo por regulación, y para muchos estudiantes asignados a estos programas especializados que no es el caso. Los programas especializados incluyen aulas terapéuticas, aulas basadas en prácticas basadas en el lenguaje y aulas para necesidades de desarrollo más intensivas con técnicas y prácticas de aba. Es importante recordar que no se toma ninguna decisión sobre el apoyo a un estudiante sin un proceso de equipo que lo incluya a usted como padre.

ASHPAC noticias...

Mientras nos tomamos el tiempo este mes para estar atentos y agradecidos, recordamos todo el trabajo ingrato que nuestros educadores, maestros, proveedores de servicios relacionados, administradores y personal de apoyo hacen por nuestros niños todos los días. ¡Apreciamos todo lo que haces! ¡Que tengan un maravilloso y feliz Día de Acción de Gracias!

Nos gustaría agradecer a Leslie Leslie de MassPAC por su taller informativo sobre la planificación de la transición para estudiantes de 14 a 22 años. Este taller cumple con la oferta de OSS y ASHPAC del taller anual de Derechos Básicos en Educación Especial. Si está interesado en un explicador de derechos básicos más tradicional, visite el sitio web de la Federación para Niños con Necesidades Especiales para conocer las ofertas en nuestra área, o contáctenos para obtener ayuda.

Nos gustaría agradecer a Jennifer Cutler, Directora de Consejería y Aprendizaje Social Emocional (SEL) de APS, por hablar con nosotros en su taller reciente. La Sra. Cutler ofreció una imagen general de Consejería / SEL en APS y detalló su dirección para crear un plan de estudios SEL coherente y continuo en APS. Estamos entusiasmados de ver que la implementación tome forma.

Además, nos complace patrocinar la discusión de la Sra. Cutler sobre "Scenagers Next Chapter: Descubriendo habilidades para la resistencia al estrés" el 5 de diciembre de 7:00 a 8:30 en Ashland High School. Únase a la Sra. Cutler y un panel de expertos mientras discuten estrategias para ayudar a nuestros adolescentes a navegar las crecientes demandas de nuestra sociedad tecnológica.

Únase a nosotros durante los próximos meses en nuestras reuniones mensuales. Nos encantaría tu opinión. Nos reunimos de 7:00 a 9:00 PM en la Escuela Intermedia Ashland en la Sala de Actividades. Siéntase libre de pasar una parte de una reunión si eso funciona mejor para su horario. Esperamos verte: 4 de diciembre de 2019 y 15 de enero, 5 de febrero y 4 de marzo de 2020.

Kristine Kaveney, copresidenta: kriskaveney@yahoo.com

Jill Fulhan, Copresidenta, Secretaria, Comunicaciones: jill.fulhan@verizon.net

Elizabeth Souppa, Vicepresidenta: esouppa.ashpac@gmail.com

Diana Davis, Vicepresidenta: diana.davis.ashpac@gmail.com

Anna Bukina, Tesorera, Coordinadora del sitio web: a.v.bukina@aol.com

Agradecemos sus comentarios para ayudarnos a proporcionar una programación que respalde sus necesidades y responda sus preguntas. ¡Nuestros talleres y reuniones son gratuitos y abiertos a todos!

"Uno más" premiados



Felicitaciones a las siguientes personas:

Donna Lowell, Lauren Perry, Charlotte Boccuzzi, Michele Stansilawzyk, Marie Melnick, Patty Daly, Brenda Ianarilli, Erin Cameron, Sali Diamond, Jess Malone, Stephen McKeon, Donna Pederson, Lauren Perry (a second nomination), Jen Caputor, Joe Chimienti