



## "Coruja" notícias do escritório de serviços aos estudantes

### *Que mama o Dia de Ação de Graças? Por que esse pássaro de outra pena (Coruja, entendeu a piada?)*

Devo admitir que amo o Dia de Ação de Graças. A comida é deliciosa, passo o tempo com minha família e reflito sobre minha vida e o que me enche de "um coração cheio de agradecimento" por roubar uma frase de Dirks Bentley (música Living, 2018). Obviamente, como pessoa de família, sou grata por meu marido e meus três filhos agora adultos, bem como por minha extensa família de irmãos e cunhadas, primos, sobrinhas e sobrinhos e grandes sobrinhas e sobrinhos. Sou grato por amigos que me amam e me apoiam sem estarem conectados por sangue ou casamento. Também sou grato por ter um trabalho que me sustenta e me cumpre. Meu trabalho aqui em Ashland é profundamente importante para mim e estou honrado e humilhado pela chance de trabalhar diariamente e trabalhar com uma equipe de educadores e funcionários de apoio, estudantes, pais e membros da comunidade, um comitê escolar e uma equipe administrativa que coloca alunos primeiro em todo o planejamento e tomada de decisão. No momento, existem várias iniciativas incrivelmente importantes nas quais as pessoas estão trabalhando para ajudar Ashland a continuar sendo um distrito modelo que apoia todos os alunos em sua jornada em direção a seus objetivos. Fico feliz em servir no Comitê de Liderança Educacional do Edifício Mindess e recentemente emprestei minha voz à discussão de uma Mindess unida. No passado, apoiar um Pittaway verdadeiramente inclusivo, criar programação interna e garantir que todos os alunos obtivessem os recursos de que precisavam eram desafios que eu aceitei prontamente. Sou apoiado por uma equipe fenomenal e pelas boas obras da ASHPAC. Por todas essas razões, tenho "um coração cheio de agradecimento". Encorajo todos a tornar o Dia de Ação de Graças especial para sua família, mantendo as tradições da família. Pense em incluir verbalizações explícitas daquilo que você e sua família agradecem. Ajuda as crianças a aprender sobre empatia e apreço e lembra às pessoas mais velhas o que realmente importa nesta vida. Um ano, quando perguntaram ao meu filho mais novo pelo que ele era grato (uma pergunta sempre feita a todos os membros da minha família antes de comermos), ele respondeu "ervilhas", mas minha mãe ouviu a "paz" e confia em mim que ela ficou emocionada por três anos. o velho podia ser tão socialmente consciente (e um pouco decepcionado quando ela foi informada de que ele realmente dizia ervilhas, e que ele estava falando de sua fome, não de seu coração). Por fim, se você tiver comedores exigentes, não se preocupe se o seu banquete não for o peru "tradicional" e todas as opções! Trata-se de reunir-se para desfrutar um do outro, não sobre o pássaro ou a caçarola de feijão verde.



### *Buscando pais de alunos de inglês para um conselho consultivo*

Ajude o distrito a melhorar a programação para os alunos que estão aprendendo inglês! Ashland procura iniciar um conselho consultivo de pais para apoio e advocacia para nossos alunos de inglês. O grupo será liderado pelos pais e com que frequência ele se reúne, e a missão e a visão serão decididas por aqueles que optarem por participar. No entanto, será incrivelmente útil que os pais dêem feedback aos Serviços aos Alunos sobre como apoiar os alunos que estão aprendendo inglês e, potencialmente, aprendendo novas normas culturais que são diferentes dos seus antecedentes familiares. Se você estiver interessado, entre em contato comigo em [ksilva@ashland.k12.ma.us](mailto:ksilva@ashland.k12.ma.us)

# Peça serviços ao aluno

Esta é uma nova seção na Owl News .... Os participantes contam com o ASHPAC com perguntas e talvez um deles seja apresentado e respondido aqui no Boletim das Corujas.

## Pergunta:

Você vai explicar como é a programação da educação especial em cada prédio?

## Resposta:

Essa é uma ótima pergunta. A Ashland tem trabalhado duro para garantir um fornecimento contínuo de serviços e suporte em todos os edifícios. Em todos os edifícios, temos suporte de serviços relacionados, fornecendo serviços de entrada e saída (na sala de aula e em consultórios clínicos), como fala / linguagem, AT e PT. Também temos o apoio à educação especial de inclusão, mais uma vez empurrado e retirado, por assistentes de ensino ou professores e / ou professores de educação especial. No nível pré-escolar e fundamental, também temos salas com certificação dupla, ministradas por um professor certificado em educação pré-escolar ou fundamental e educação especial, e essas salas também são apoiadas por um assistente de ensino. Temos uma programação especializada em cada escola, que às vezes é chamada de aulas "sub-separadas". Não gosto de chamá-los de substancialmente separados porque Ashland sempre se esforça para fornecer inclusão significativa a todos os alunos, e o termo "sub-separado" implica estar fora do estabelecimento de ensino geral mais de 60% do tempo por regulamento e para muitos alunos atribuídos a esses programas especializados que não é o caso. Os programas especializados incluem salas de aula terapêuticas, salas de aula baseadas em práticas baseadas na linguagem e sala de aula para necessidades de desenvolvimento mais intensivas com técnicas e práticas ABA. O que é importante lembrar é que nenhuma decisão sobre o suporte a um aluno é tomada sem um processo de equipe que inclua os pais.

## ASHPAC notícia...

### "Um mais" homenageados



### Parabéns ao pessoal seguinte:

Donna Lowell, Lauren Perry,  
Charlotte Boccuzzi, Michele  
Stansilawzyk, Marie  
Melnick, Patty Daly, Brenda  
Ilanarilli, Erin Cameron. Sali  
Diamond, Jess Malone,  
Stephen McKeon, Donna  
Pederson, Lauren Perry (a  
second nomination), Jen  
Caputor, Joe Chimienti,  
Jackie Poole

Ao dedicar algum tempo este mês para sermos atentos e agradecidos, somos lembrados de todo o trabalho ingrato que nossos educadores, professores, prestadores de serviços, administradores e equipe de suporte fazem diariamente por nossos filhos. Agradecemos tudo o que você faz! Que você tenha um maravilhoso e feliz Dia de Ação de Graças!

Gostaríamos de agradecer a Leslie Leslie, do MassPAC, por seu workshop informativo sobre planejamento de transição para estudantes de 14 a 22 anos. Este workshop atende à oferta da OSS e da ASHPAC do workshop anual de Direitos Básicos em Educação Especial. Se você estiver interessado em um explicador mais tradicional dos Direitos Básicos, visite o site da Federação para Crianças com Necessidades Especiais para obter ofertas em nossa área ou entre em contato com um de nós para obter ajuda.

Gostaríamos de agradecer a Jennifer Cutler, Diretora de Aconselhamento e Aprendizagem Social Emocional (SEL) da APS, por falar conosco em seu recente workshop. A Sra. Cutler deu uma visão geral do Aconselhamento / SEL na APS e detalhou sua direção na criação de um currículo SEL coeso e contínuo na APS. Estamos animados para ver a implementação tomar forma.

Além disso, estamos felizes em co-patrocinar a discussão da Sra. Cutler sobre "Scenagers Next Chapter: descobrindo habilidades para resiliência ao estresse" em 5 de dezembro das 7:00 às 20:30 na Ashland High School.

Junte-se a Cutler e um painel de especialistas para discutir estratégias para ajudar nossos adolescentes a navegar pelas crescentes demandas de nossa sociedade tecnológica. Junte-se a nós nos próximos meses em nossas reuniões mensais. Gostaríamos muito da sua opinião. Nós nos encontramos das 19:00 às 21:00 na Ashland Middle School, na Sala de Atividades. Sinta-se à vontade para parar para participar de uma reunião, se isso funcionar melhor para sua programação. Esperamos vê-lo: 4 de dezembro de 2019 e 15 de janeiro, 5 de fevereiro e 4 de março de 2020.