



Noticias "OWL" de la Oficina de Servicios Estudiantiles

¿Quién está ansioso por el verano y quién está de luto por la pérdida de nuestra vieja normal pre-pandemia?

Creo que todos nos sentimos así, ¡ciertamente sé que sí! El verano al menos trae consigo el clima cálido y el aumento de la luz solar. El patrón de los días cambia y existe la oportunidad de sentarse y relajarse. Les deseo a todos un verano feliz y, lo que es más importante, saludable. Los planes para el programa de año extendido son principalmente ofertas de instrucción remota, ya sea en forma de tutoría o colocación en una clase de nivel de grado. Si se recomienda a su hijo para la tutoría, los tiempos de tutoría se negociarán con usted directamente. Para los estudiantes colocados en una clase, la instrucción será entre las 9 y las 12 de la mañana, a menos que exista un compromiso único entre usted y el maestro. Consulte la tabla a continuación para tener una visión del horario de clase propuesto para los estudiantes recomendados para el campamento. ¡Por supuesto habrá algunas variaciones y se requiere flexibilidad!

Actividad	Lun	Mar	Mie	Jue
Zoom Session(30-45 minutos)	ELA	Math	ELA	Math
Horario de atención del maestro (30 minutos)	X		X	
Grupo Social		X		X
Sugerencias de actividades en el hogar (60 minutos)	X	X	X	X

Finalmente, tendremos un grupo cara a cara de habilidades sociales para cada aula. El grupo social tendrá una duración de entre 30 y 45 minutos y se llevará a cabo en la cafetería de la escuela intermedia. Los padres deberán proporcionar transporte.



scando padres aprendices de inglés para un consejo asesor

Por favor, ¡ayude al distrito a ser mejor en la programación para los estudiantes que están aprendiendo inglés! Ashland busca crear un consejo asesor de padres para el apoyo y la promoción de nuestros estudiantes de inglés. El grupo será dirigido por los padres y la frecuencia con la que se reúne y la misión y la visión serán decididas por aquellos que decidan participar. Sin embargo, será increíblemente útil para los padres dar comentarios de Servicios Estudiantiles sobre cómo apoyar a los estudiantes que están aprendiendo inglés y potencialmente aprender nuevas

Preguntar a los Servicios Estudiantiles

Esta es una nueva sección en el Owl News....Los padres se comunican con ASHPAC con preguntas y tal vez uno de los suyos será presentado y respondido aquí en el Boletín de Búho.

Pregunta: ¿Por qué no puede haber más instrucción cara a cara este verano para los estudiantes únicos? ¿Se están quedando atrás!

Respuesta: Gracias por la pregunta y por expresar la preocupación de que los padres de estudiantes únicos se sientan universalmente. El cierre de escuelas para la salud y la seguridad durante esta pandemia ha arrojado a todos una curva y el aprendizaje remoto no es una plataforma ideal para muchos estudiantes. Todavía tenemos que establecer cómodamente nuestras rutinas seguras a la luz de COVID 19 y gran parte del EPP aún no ha sido entregado. Por lo tanto, la instrucción cara a cara debe ser limitada. Tendremos que evaluar dónde se encuentra cada estudiante en otoño cuando podamos estar cara a cara (incluso si está en un modelo híbrido de control remoto y cara a cara) y discutir maneras de apoyar a los estudiantes a adquirir las habilidades perdidas durante la pandemia y volver a la normalidad con su propio desarrollo personal y éxito. Quiero recordar a los padres lo siguiente: todos somos la suma de nuestra genética y las experiencias que pasamos en la vida. Esto incluye las experiencias positivas y maravillosas y las experiencias negativas y difíciles. Todos ellos juegan un papel en la forma de nosotros como personas. El tiempo dedicado a la educación remota no es tiempo perdido, y hay un crecimiento para todos nosotros, tal vez de maneras que nunca podríamos haber predicho.

"One More Award"

Recipients



Felicitaciones a los siguientes:

Me estoy haciendo cargo de esta sección para nominar y reconocer a los padres de nuestros estudiantes. Sin su apoyo como entrenadores educativos, no hubiéramos podido educar a sus estudiantes durante la pandemia y el cierre de la escuela. ¡¡GRACIAS!!
¡Todos ustedes se merecen un premio One More!

ASHPAC news...



ASHPAC is a group of parent and caregiver volunteers. We would love to see some new faces at our next meeting. Do you have a talent that you would be willing to share with our group? Please reach out to one of us for more information:

Kristine Kaveney, Co-chair: kriskaveney@yahoo.com

Jill Fulhan, Co-chair: jill.fulhan@verizon.net

Diana Davis, Vice-chair: diana.davis.ashpac@gmail.com

Anna Bukina, Treasurer: a.v.bukina@aol.com

Destinatarios del Premio ASHPAC Lighting the Way for Excellence Award 2019-20

Escuela primaria Henry Warren

Jane Guiney, patóloga del habla y lenguaje
Erika Zipse, Maestra de Inclusión de Educación Especial

Escuela David Mindess

Joseph Chimienti, psicólogo escolar
Janet Gamache, Adiestrador de perros de terapia
Monica Moriarty, Personal de Apoyo Educativo
Nicole Natale, maestra de tercer grado
Christian Robinson, asistente de enseñanza de educación especial

Ashland Middle School

Amy Chickering, Asistente de enseñanza de educación especial
Michele Stanislawzyk, maestra de educación especial de sexto grado
Keith Truesdale, Maestro de Educación Especial del Séptimo Grado
Ashley Zanghi, psicólogo escolar

Ashland High School

Patricia Daly, profesora de estudios sociales
Sarah Finn, maestra de educación especial
Regina Jardon, profesora de artes del lenguaje inglés