



Notícias “OWL” do Escritório de Serviços ao Estudante

Quem está ansioso pelo verão e quem está de luto pela perda do nosso antigo normal pré-pandêmico ???

Acho que todos nos sentimos assim, certamente sei que sim! O verão traz pelo menos o clima quente e o aumento do sol. O padrão dos dias muda e há oportunidade de sentar e relaxar. Desejo a todos um verão feliz e, mais importante, saudável.

Os planos para o programa prolongado do ano são principalmente ofertas de instrução remota, na forma de aulas particulares ou colocação em uma classe de nível escolar. Se seu filho for recomendado para aulas particulares, os horários das aulas serão negociados diretamente com você. Para os alunos colocados em uma classe, as instruções serão entre 9 e 12 horas, a menos que haja um compromisso exclusivo entre você e o professor. Consulte a tabela abaixo para ter um visual do horário de aula proposto para os alunos recomendados para o acampamento. É claro que haverá algumas variações e é necessária flexibilidade!

Activity	Mon	Tues	Wed	Thur
sessão de zoom(30-45 Minutos)	ELA	Math	ELA	Math
Horario de funcionamento do professor (30 minutos)		x		x
Grupo social (20-30 minutos)	x		x	
Atividade em casa(60 minutos)	x	x	x	x
Bloco de serico relacionado SP/L, OT, PT, 30 minutes	x	x	x	x

Por fim, teremos um grupo de habilidades sociais frente a frente oferecido para todas as salas de aula. O grupo social terá entre 30 e 45 minutos de duração e será realizado no refeitório do ensino médio. Os pais precisarão fornecer transporte.



Buscando pais de alunos de inglês para um conselho consultivo

Ajude o distrito a melhorar a programação para os alunos que estão aprendendo inglês! Ashland procura iniciar um conselho consultivo de pais para apoio e advocacia para nossos alunos de inglês. O grupo será liderado pelos pais e com que frequência ele se reúne, e a missão e a visão serão decididas por quem optar por participar. No entanto, será incrivelmente útil que os pais dêem feedback aos Serviços aos Alunos sobre como apoiar os alunos que estão aprendendo inglês e, potencialmente, aprendendo novas normas culturais que são diferentes do seu contexto familiar. Se você estiver interessado, entre em contato comigo em ksilva@ashland.k12.ma.us

Pergunte aos Serviços aos Alunos

Esta é uma nova seção no Owl News Os pais entram em contato com o ASHPAC com perguntas e talvez um de vocês seja apresentado e respondido aqui no Boletim do Owl.

Pergunta: Por que não há mais instruções presenciais neste verão para alunos únicos? Eles estão ficando para trás!

Resposta: Obrigado pela pergunta e por expressar a preocupação que os pais de alunos únicos estão sentindo universalmente. O fechamento de escolas de saúde e segurança durante esta pandemia lançou a todos uma curva e o aprendizado remoto não é uma plataforma ideal para muitos estudantes. Ainda temos que estabelecer confortavelmente nossas rotinas seguras à luz do COVID 19 e grande parte do EPI ainda não foi entregue. Portanto, as instruções presenciais devem ser limitadas. Teremos que avaliar onde cada aluno está no outono, quando pudermos ficar cara a cara (mesmo que em um modelo híbrido de controle remoto e cara a cara) e discutir maneiras de ajudar os alunos a adquirir as habilidades perdidas durante a pandemia e a voltar. no caminho certo com seu próprio desenvolvimento e sucesso pessoal. Quero lembrar aos pais o seguinte: todos somos a soma de nossa genética e as experiências pelas quais passamos na vida. Isso inclui as experiências positivas e maravilhosas e as experiências negativas e difíceis. Todos eles desempenham um papel na formação de nós como pessoas. O tempo gasto em educação remota não é perda de tempo, e há crescimento para todos nós, talvez de maneiras que nunca poderíamos ter previsto.

"One More Award"

Recipients



parabéns aos seguintes

Estou assumindo esta seção para nomear e reconhecer os pais de nossos alunos. Sem o seu apoio como treinadores educacionais, não teríamos sido capazes de educar seus alunos durante o fechamento da pandemia e da escola. OBRIGADO!! Todos vocês merecem um prêmio One More!

ASHPAC news...



ASHPAC is a group of parent and caregiver volunteers. We would love to see some new faces at our next meeting. Do you have a talent that you would be willing to share with our group? Please reach out to one of us for more information:

Kristine Kaveney, Co-chair: kriskaveney@yahoo.com

Jill Fulhan, Co-chair: jill.fulhan@verizon.net

Diana Davis, Vice-chair: diana.davis.ashpac@gmail.com

Anna Bukina, Treasurer: a.v.bukina@aol.com

Destinatários do Prêmio ASHPAC Iluminando o Caminho para a Excelência 2019-20

Henry Warren School

Jane Guiney, fonoaudióloga

Erika Zipse, Professora de Inclusao em Educacao Especial

David Mindess School

Joseph Chimienti, psicologo escolar

Janet Gamache, Manipuladora de Caes de Terapia

Monica Moritarty, Pessoal de apoio educacional

Nicole Natale,

Professora de terceira serie

Christian Robinson, Assistente de Ensino em Educacao Especial

Ashland Middle School

Amy Chickering, Assistente de ensino de educacao especial

Michele Stanislawzyk, professora de educacao especial da sexta serie

Keith Truesdale, Professora de educacao especial da setima serie

Ashley Zanghi, Psicologa escolar

Ashland High School

Patricia Daly, Professora de Estudos Sociais

Sarah Finn, Professora de Educacao Especial

Regina Jardon, Professora de Ingles