



"Coruja" notícias do escritório de serviços aos estudantes

Quem está pensando nos próximos passos depois do ensino médio? Ora, isso é todos os nossos idosos e suas famílias!!!

Com toda a honestidade, para estudantes com perfis únicos de aprendizado e suas famílias, o processo de reflexão para a transição para o ensino médio deve começar muito mais cedo e, por lei, quando o aluno completar 14 anos. Aos 14 anos, ele é convidado a participar ativamente participante das reuniões da equipe e a equipe deve se concentrar em criar e revisar o que é chamado de "plano de transição", que analisa a visão que um aluno e sua família estabelecem para o futuro, incluindo escolaridade, treinamento para um trabalho técnico ou serviço, opções de moradia, necessidades médicas e opções de transporte. Em seguida, a equipe cria metas específicas que ajudam o aluno a cumprir suas metas de longo prazo após a conclusão do ensino médio. Se o seu aluno tiver necessidades mais significativas, descobrir os detalhes de quais serviços e apoios estão disponíveis através de agências para adultos ou de uma faculdade específica também será importante. É fundamental entender que os direitos à educação especial para alunos em idade escolar não são os mesmos apoios disponíveis por meio de agências que trabalham com adultos com deficiência. Embora seu filho ainda possa ter acomodações oferecidas pela IDEA, ele pode não ser capaz de receber instruções explícitas da mesma maneira que recebera no ensino público e fundamental. Além disso, os apoios oferecidos dependem do clima fiscal geral da nação e das alocações de financiamento direcionadas a essas agências. Alguns anos têm alocações mais enxutas e outros anos as agências têm alocação mais robusta. É claro que isso pode ser frustrante para famílias de pessoas com necessidades únicas. É por isso que planejar o mais cedo possível é uma boa idéia.

Eu gostaria de acrescentar uma nota de otimismo a esta discussão. Nossa sociedade está cada vez melhor na identificação das necessidades de seus membros e no atendimento adequado delas. Basta pensar no apoio que as faculdades oferecem aos seus alunos agora em comparação com quando eu fui para a escola (sim, na época dos dinossauros). A maioria das universidades possui centros de apoio ao estudante, que oferecem aconselhamento, instrução explícita e suporte para tutoriais para a maioria das áreas de conteúdo, e as faculdades oferecem acomodações que ajudam a "nivelar o campo de jogo" para estudantes com deficiência. Obter tempo extra ou anotações do professor é rotina, assim como outras acomodações que muitos alunos acham que os ajudam a ter sucesso. O essencial é garantir que seu aluno saiba defender o que precisa. Na faculdade ou no local de trabalho, ninguém lhes dará acomodações automaticamente ou sabe que têm necessidades específicas. Os alunos devem praticar a auto-defesa para que possam fazer isso sozinhos ao dar o próximo passo em suas vidas.



Buscando pais de alunos de inglês para um conselho consultivo

Ajude o distrito a melhorar a programação para os alunos que estão aprendendo inglês! Ashland procura iniciar um conselho consultivo de pais para apoio e advocacia para nossos alunos de inglês. O grupo será liderado pelos pais e com que frequência ele se reúne, e a missão e a visão serão decididas por aqueles que optarem por participar. No entanto, será incrivelmente útil que os pais dêem feedback aos Serviços aos Alunos sobre como apoiar os alunos que estão aprendendo inglês e, potencialmente, aprendendo novas normas culturais que são diferentes dos seus antecedentes familiares. Se você estiver interessado, entre em contato comigo em ksilva@ashland.k12.ma.us

Peça serviços ao aluno

Esta é uma nova seção na Owl News Os participantes contam com o ASHPAC com perguntas e talvez um deles seja apresentado e respondido aqui no Boletim das Corujas.

Pergunta:

Como apoio meu aluno com necessidades durante a temporada de férias?

Resposta:

Todos os pais se perguntam como navegar na temporada de férias para o aluno, ótima pergunta! Em primeiro lugar, pense nos valores que deseja inculcar no seu filho. Em seguida, pense em como você modela esses valores e se também fornece mensagens que são contrárias a eles. Por exemplo, este é um momento para dar presentes, mas também mostramos que é um momento para dar aos necessitados doando para uma instituição de caridade favorita ou doando algum tempo para os outros? Enquanto estamos todos um pouco mais estressados nesse momento, você mostra ou modela como lida com o estresse? Espero que você possa mostrar algumas estratégias de atenção plena e fazer com que seu filho se junte a elas, como ioga pela manhã ou à noite, meditação ou outra atividade que o ajude a relaxar. Manter suas rotinas também é útil. Quando você se desvia das rotinas, pode ser desarmante ou perturbador para os alunos. Finalmente, espero que todos tenham a chance de simplesmente estar com a família e os amigos e apreciar os relacionamentos que estão cumprindo em sua vida. Ajude seus alunos a reconhecer esse presente.

ASHPAC notícia...

"Um mais" homenageados



*Parabéns ao pessoal
seguinte:*

No final de 2019, eu gostaria de dar um prêmio One More a todos os pais e responsáveis por aí! Seu amor e apoio ao seu aluno único são sentidos e respeitados por mim e por todos os que trabalham em Ashland!

A medida que tomamos um tempo nesta época do ano para ficarmos atentos e agradecidos, somos lembrados de todo o trabalho ingrato que nossos educadores, professores, prestadores de serviços, administradores e equipe de suporte fazem diariamente por nossos filhos. Agradecemos tudo o que você faz! Que você tenha uma temporada de férias maravilhosa e feliz!

Junte-se a nós nos próximos meses em nossas reuniões mensais. Gostaríamos muito da sua opinião. Nós nos encontramos das 19:00 às 21:00 na Ashland Middle School, na Sala de Atividades. Sinta-se à vontade para parar para participar de uma reunião, se isso funcionar melhor para sua programação. Esperamos vê-lo: 15 de janeiro, 5 de fevereiro e 4 de março de 2020.

Kristine Kaveney, copresidente: kriskaveney@yahoo.com

Jill Fulhan, Co-Presidente, Secretário, Comunicações: jill.fulhan@verizon.net

Diana Davis, Vice-Presidente: diana.davis.ashpac@gmail.com

Anna Bukina, Tesoureira, Coordenadora do site: a.v.bukina@aol.com

Agradecemos o feedback para nos ajudar a fornecer uma programação que atenda às suas necessidades e responda às suas perguntas. Nossos workshops e reuniões são gratuitos e abertos a todos!

