



"Búho" noticias de la oficina de servicios estudiantiles

¿ Quién está pensando en los próximos pasos después de la secundaria? ¡Por qué son todos nuestros mayores y sus familias!

Honestamente, para los estudiantes con perfiles de aprendizaje únicos y sus familias, el proceso de pensamiento para la transición de la escuela secundaria debe comenzar mucho antes, y por ley, para cuando el estudiante tenga 14 años. A los 14 años, el estudiante está invitado a participar activamente. participante en las reuniones de su equipo, y el equipo debe centrarse en crear y revisar lo que se llama un "plan de transición" que analiza la visión que un estudiante y su familia establece para el futuro, incluida la escolarización, la capacitación para un trabajo técnico o servicio, opciones de vivienda, necesidades médicas y opciones de transporte. Luego, el equipo crea metas específicas que ayudan al estudiante a avanzar hacia el cumplimiento de sus metas a largo plazo después de la graduación de la escuela secundaria. Si su estudiante tiene necesidades más importantes, también será importante conocer los detalles de qué servicios y apoyos están disponibles a través de agencias para adultos o una universidad en particular. Es fundamental comprender que los derechos de educación especial para estudiantes en edad escolar no son los mismos apoyos disponibles a través de agencias que trabajan con adultos con discapacidades. Si bien es posible que su hijo aún tenga adaptaciones a través de IDEA, es posible que no pueda recibir instrucción explícita de la misma manera que en la educación pública primaria y secundaria. Además, los apoyos brindados dependen del clima fiscal general de la nación y de las asignaciones de fondos dirigidos a estas agencias. Algunos años tienen asignaciones más esbeltas y otros años las agencias tienen una asignación más sólida. Por supuesto, esto puede ser frustrante para familias de personas con necesidades únicas. Es por eso que planificar tan pronto como sea razonable es una buena idea.

Me gustaría agregar una nota de optimismo a esta discusión. Nuestra sociedad está mejorando para identificar las necesidades de sus miembros y abordarlas adecuadamente. Solo piense en el apoyo que las universidades brindan a sus estudiantes ahora en comparación con cuando fui a la escuela (sí, en los días de los dinosaurios). La mayoría de las universidades tienen centros de apoyo estudiantil que ofrecen asesoramiento, instrucción explícita y apoyo de tutoría para la mayoría de las áreas de contenido y las universidades ofrecen adaptaciones que ayudan a "nivelar el campo de juego" para los estudiantes con discapacidades. Obtener tiempo extra, o las notas del maestro es una rutina, al igual que otras adaptaciones que muchos estudiantes encuentran les ayudan a tener éxito. Lo que es crítico es asegurarse de que su estudiante sepa abogar por lo que necesita. En la universidad o en el lugar de trabajo, nadie les dará adaptaciones automáticamente o sabrá que tienen necesidades específicas. Los estudiantes deben practicar la autodefensa para que puedan hacerlo por sí mismos mientras dan el siguiente paso en sus vidas.

Buscando padres aprendices del idioma inglés para una junta asesora

¡Ayude al distrito a mejorar la programación para los estudiantes que están aprendiendo inglés! Ashland busca comenzar una junta asesora de padres para el apoyo y la defensa de nuestros estudiantes del idioma inglés. El grupo estará dirigido por los padres y con qué frecuencia se reúne y la misión y la visión serán decididas por aquellos que elijan participar. Sin embargo, será increíblemente útil para los padres dar retroalimentación a Servicios Estudiantiles sobre cómo apoyar a los estudiantes que están aprendiendo inglés y potencialmente aprendiendo nuevas normas culturales que son diferentes de sus antecedentes familiares. Si está interesado, contácteme en ksilva@ashland.k12.ma.us

Pieza servicios al alumno

Esta es una nueva sección en Owl News Los participantes cuentan con el ASHPAC con preguntas y tal vez uno de ellos sea presentado y respondido aquí en el Boletín de las Búhos.

Pregunta: ¿Cómo apoyo a mi estudiante con necesidades durante la temporada de vacaciones?

Respuesta:

Todos los padres se preguntan cómo navegar la temporada de vacaciones para sus estudiantes, ¡tan buena pregunta! En primer lugar, piense en los valores que desea inculcar en su hijo. Luego, piense en cómo modela esos valores y si también da mensajes que van en contra de ellos. Por ejemplo, este es un momento para dar regalos, pero ¿también mostramos que es un momento para dar a los necesitados donando a una organización benéfica favorita o donando algo de tiempo para otros? Si bien todos estamos un poco más estresados en este momento, ¿muestra o modela cómo lidia con el estrés? Esperemos que pueda mostrar algunas estrategias de atención plena y hacer que su hijo se una a ellas, como yoga por la mañana o por la tarde, meditación u otra actividad que lo ayude a relajarse. Mantener sus rutinas también es útil. Cuando se desvía de las rutinas, puede ser desarmador o inquietante para los estudiantes. Finalmente, espero que todos tengan la oportunidad de simplemente estar con familiares y amigos y apreciar las relaciones que están cumpliendo en su vida. Ayude a sus alumnos a reconocer este regalo.

ASHPAC noticias...

Mientras nos tomamos el tiempo este mes para estar atentos y agradecidos, recordamos todo el trabajo ingrato que nuestros educadores, maestros, proveedores de servicios relacionados, administradores y personal de apoyo hacen por nuestros niños todos los días. ¡Apreciamos todo lo que haces!

Únase a nosotros durante los próximos meses en nuestras reuniones mensuales. Nos encantaría tu opinión. Nos reunimos de 7:00 a 9:00 PM en la Escuela Intermedia Ashland en la Sala de Actividades. Siéntase libre de pasar una parte de una reunión si eso funciona mejor para su horario. Esperamos verte: 4 de diciembre de 2019 y 15 de enero, 5 de febrero y 4 de marzo de 2020.

Kristine Kaveney, copresidenta: kriskaveney@yahoo.com

Jill Fulhan, Copresidenta, Secretaria, Comunicaciones: jill.fulhan@verizon.net

Elizabeth Souppa, Vicepresidenta: esouppa.ashpac@gmail.com

Diana Davis, Vicepresidenta: diana.davis.ashpac@gmail.com

Anna Bukina, Tesorera, Coordinadora del sitio web: a.v.bukina@aol.com

Agradecemos sus comentarios para ayudarnos a proporcionar una programación que respalde sus necesidades y responda sus preguntas. ¡Nuestros talleres y reuniones son gratuitos y abiertos a todos!

"Uno más" premiados



Felicitaciones a las siguientes personas:

¡Al finalizar 2019, me gustaría otorgar un Premio One More a todos los padres y tutores que están por ahí! ¡Yo y todos los que trabajamos en Ashland sentimos y respetamos su amor y apoyo por su alumno único!

